

Mein Kind kommt in die Schule!

Herzlich Willkommen zum Informationsabend zur Einschulung 2026/27

Grundschule an der Gustl-Bayrhammer-Straße



Inhalte des heutigen Abends

- * Begrüßung - Frau Lehner – Rektorin
- * Angebot monatliches Elterncafé - Frau Calugar
- * Informationen zur Schule / Rechtliche Grundlagen zur Einschulung
- * Informationen zur Schulfähigkeit
Möglichkeiten der Förderung - Frau Patz / Herr Köhler
- * Ablauf der Schuleinschreibung
- * Ganztag
- * Wichtige Informationen und Termine
- * Informationen / Anmeldung KoGa - Frau Mayer – Leitung
Kooperativer Ganztag
- * Fördervereinsgründung Frau Motamedi
- * Fragen



Informationen zur Schule

- * 492 Kinder und Familien aus 39 Ländern
- * 20 Klassen in fünf Lernhäusern
- * Schulsozialarbeit: Jana Burg / Andreas Hechtl
- * Enge Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams (Lehrkräfte , KoGa-Betreuer, Leitungen KOGA – Schule, Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen) zur Bildung und **Stärkung** Ihres Kindes und Ihrer Familie



Wir schätzen die Einzigartigkeit und Verschiedenheit unserer Schülerinnen und Schüler.

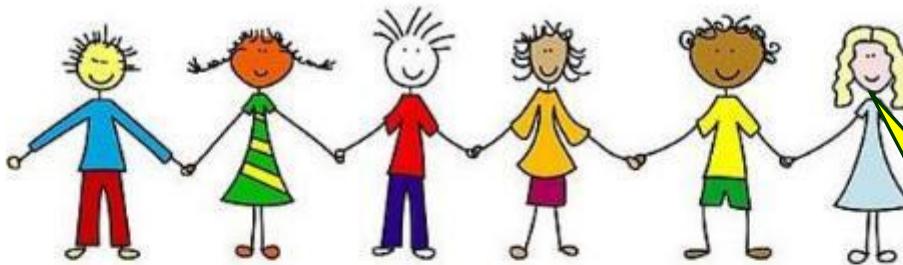
Ein Kind kann nur dann optimal lernen, wenn es sich sicher fühlt und mit Freude in die Schule geht.

Für die Stärkung eines Kindes braucht dieses Raum für Selbstständigkeit und Möglichkeiten, Entscheidungsprozesse zu lernen. Die verantwortliche Mitgestaltung steht bei uns im Fokus des Schullebens.

Wir legen sehr viel Wert auf ein respektvolles und freundliches Miteinander.



Unsere Schulregeln



1. Wir helfen einander.
2. Wir sind ehrlich und geben Fehler zu.
3. Wir schließen niemanden aus.
4. Wir klären Streit friedlich mit Worten und entschuldigen uns.
5. Wir halten uns an das „Stopp-Zeichen“.
6. Wir verhalten uns respektvoll.
7. Wir passen auf eigene und fremde Sachen auf.
8. Wir hören einander zu.
9. Wir sind nett und höflich zueinander.
10. Wir achten auf die Lautstärke im gesamten Schulhaus.

Diese Regeln haben wir in Lern- und Schulhauskonferenzen selber vorgeschlagen und dann darüber abgestimmt, welche uns besonders wichtig sind !!

Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

1. Regulär schulpflichtig

Mit Beginn des Schuljahres 2026/27 werden alle Kinder schulpflichtig, die **bis zum 30. September 2026 sechs Jahre alt** werden oder bereits einmal von der Aufnahme in die Grundschule **zurückgestellt** wurden.

2. Einschulungskorridor

greift bei Kindern, die vom **01.07.26 bis zum 30.09.26 sechs Jahre alt** werden. Kinder nehmen an der Einschulung teil, nach Beratung können **Erziehungsberechtigte** entscheiden. Schriftliche Bestätigung an die Schule bis **13.2.2026** - spätestens jedoch bis **10. April 2026**.



Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

2. Einschulung auf Wunsch – „Kann-Kind“

Die Kinder erreichen das **6. Lebensjahr vom 1.10.2026 bis zum 31.12.2026.**

Auf **Antrag der Erziehungsberechtigten** kann ein Kind eingeschult werden, wenn zu erwarten ist, dass das Kind mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann.

- **Die Schulfähigkeit** wird **von der Schule überprüft**.
- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmeveraussetzungen nicht gegeben sind.
- Auch ein **auf Elternwunsch eingeschultes Kind kann zurückgestellt** werden.
Für die auf Elternwunsch eingeschulten Kinder gilt deshalb auch, dass die Zurückstellung **bis zum 30. November des Jahres** möglich ist.

Antrag auf Einschulung spätestens bei der Schulanmeldung.



Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

2. Einschulung auf Wunsch – „Kann-Kind“

Die Kinder erreichen das **6. Lebensjahr vom 1.10.2026 bis zum 31.12.2026.**

Auf **Antrag der Erziehungsberechtigten** kann ein Kind eingeschult werden, wenn zu erwarten ist, dass das Kind mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann.

- **Die Schulfähigkeit** wird **von der Schule überprüft**.
- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmeveraussetzungen nicht gegeben sind.
- Auch ein **auf Elternwunsch eingeschultes Kind kann zurückgestellt** werden.
Für die auf Elternwunsch eingeschulten Kinder gilt deshalb auch, dass die Zurückstellung **bis zum 30. November des Jahres** möglich ist.

Antrag auf Einschulung spätestens bei der Schulanmeldung.



Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

3. Vorzeitige Einschulung mit Gutachten

Die Kinder erreichen das **6. Lebensjahr ab dem 1.1.2027**

Die **Schulfähigkeit** wird **grundsätzlich überprüft**.

Ein Gutachten des Kindergartens, der Schulpsychologin und des Kinderarztes sind Grundlage des Antrags.

Es ist eine Ablehnung möglich, wenn die Aufnahmevervoraussetzungen nicht gegeben sind.

Antrag auf vorzeitige Einschulung spätestens bei der Schulanmeldung



Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

4. Einschulung der im Vorjahr zurückgestellten Kinder

Die Kinder erreichen das **7. Lebensjahr** vom **01.10.2025** bis zum **30.9.2026**.

Hier ist **keine weitere Zurückstellung möglich**. Bei weiterer, mangelnder Schulfähigkeit wird der erhöhte oder sonderpädagogische Förderbedarf geprüft. Eine **zweite Zurückstellung** kann nur auf der Grundlage des **sonderpädagogischen Förderbedarfs** erfolgen .



Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

5. Zurückstellung schulpflichtiger Kinder

- Ein schulpflichtiges Kind muss **in jedem Fall** an der zuständigen Schule **angemeldet** werden.

Die **Entscheidung** über die Zurückstellung **trifft die Schulleitung der Grundschule** unter Einbeziehung des Gutachtens der Kindertagesstätte, der Elternsicht und einer möglichen kinderärztlichen Empfehlung!

- Vom Unterrichtsbesuch zurückgestellte Kinder sollten bis zur erneuten Einschulung **gezielt gefördert** werden



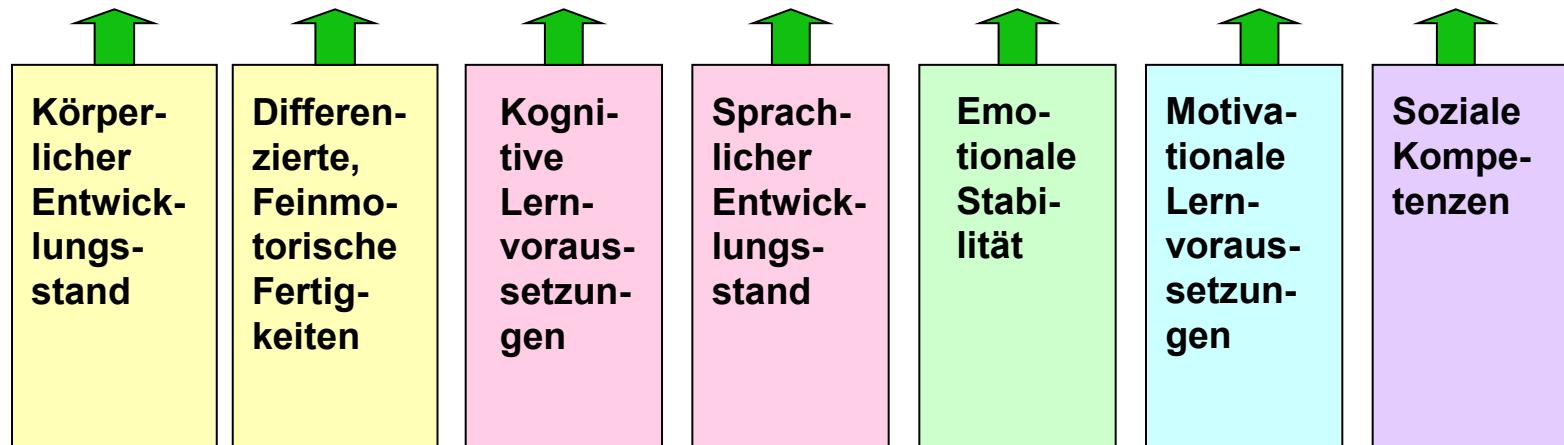
Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Individuelle Voraussetzungen



Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Körperlicher Entwicklungsstand und feinmotorische Fertigkeiten

Grobmotorik: z.B. auf einem Bein stehen, hüpfen, balancieren, rückwärts gehen, großen Ball fangen / zielgerichtet werfen, mit einem Bein schießen, Hampelmann nachahmen, Seilspringen; alleine an- und ausziehen, einschließlich Schuh, Nase putzen können etc.

Feinmotorik: z.B. kleine Gegenstände sicher greifen, Besteck benutzen, mit der Schere umgehen, Stift richtig halten, Flächenbegrenzungen beim Ausmalen einhalten, einfache Formen nachmalen, Schleife binden können...

Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



Körper, Motorik und Gesundheit

- ✓ gesunde Ernährung
- ✓ ausreichend Schlaf
- ✓ Rituale
- ✓ wenig „Screen-Time“
- ✓ vielfältige Möglichkeiten zur Bewegung geben (Rad fahren lernen, Ball spielen, balancieren, klettern, Fang- und Hüpfspiele..)
- ✓ ggf. Ergotherapie



Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



Feinmotorische Fertigkeiten

- ✓ basteln
- ✓ aus-/malen
- ✓ ausschneiden,
- ✓ viel bauen
- ✓ mit Plastilin arbeiten,
- ✓ backen, verzieren
- ✓ Perlen fädeln,
- ✓ div. Spiele aus dem Handel



Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Kognitive Lernvoraussetzungen

Grundlegende intellektuelle Fähigkeiten, kein bestimmtes, schulisches Wissen, z.B.:

- ✓ Altersgemäßer aktiver und passiver **Wortschatz**
- ✓ **Merkfähigkeit** (einfache Sachverhalte, zweiteilige Arbeitsaufträge)
- ✓ **Zahlenverständnis** im Zahlenraum bis 5 (zählen, Menge benennen)
- ✓ **Farben** und einfache **Formen** erkennen und benennen
- ✓ kindgemäßes **Erfahrungswissen** / Sachwissen
- ✓ Schlussfolgerndes Denken (**Wenn-dann-Beziehung** verstehen)
- ✓ **Raum-Lage-Beziehungen** kennen und benennen (oben, unten ...)



Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



Kognitive Lernvoraussetzungen

- ✓ Zum Fragen und Entdecken anregen
- ✓ Dinge des Alltags erforschen
- ✓ selbst nach Lösungen suchen lassen
- ✓ Vorbild beim Problemlösen sein
- ✓ Memory, Puzzle spielen
- ✓ Würfelspiele
- ✓ wenig „Screen-Time“, nur ausgewählte Kindersendungen

Wenn du intelligente Kinder willst, lies ihnen Märchen vor. Wenn du noch intelligentere Kinder willst, lies ihnen noch mehr Märchen vor.

Albert Einstein

Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Emotionale Stabilität

Eine **ausgewogene Emotionalität** wirkt sich **nachhaltig** auf die Lernbereitschaft und Lernleistung aus, dazu gehören z.B.:

- ✓ Problemloses Ablösen von vertrauten Personen (Mutter, Vater ...)
- ✓ Allgemeines **Selbstvertrauen** (Ich schaff das ...)
- ✓ **Ich-Stärke** (Ich bin ich und muss nicht so sein wie andere)
- ✓ **Frustrationstoleranz** (Enttäuschungen ertragen)
- ✓ **Bedürfnisaufschub** (mit dem Essen warten, Aktivitäten aufschieben ...)
- ✓ **Altersgemäße Zuversicht** und wenig Ängstlichkeit
- ✓ Fähigkeit, **Gefühle** zu zeigen (Zuneigung, Ablehnung, Mitleid ...)

Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



- ✓ konsequente und verlässliche Reaktionen -> emotionale Sicherheit
- ✓ über Gefühle sprechen
- ✓ Kinder in ihrer Wahrnehmung ernst nehmen, aber nicht überfordern
- ✓ Eigenständigkeit fördern – kleine Aufgaben zuteilen! Loben!
- ✓ Balance von Aufmerksamkeit und Stärkung
- ✓ Ablösen von Bezugsperson schrittweise üben / loben
- ✓ Wünsche nicht immer umgehend erfüllen
- ✓ Wichtig: Auch mit Misserfolgen umgehen lernen
- ✓ viele Spielgelegenheiten mit Gleichaltrigen organisieren! → Frustrationstoleranz

Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Motivationale Lernvoraussetzungen

Schulanfänger sollten ein **grundlegendes Interesse, Neugier und Freude am Lernen** haben!

- ✓ Altersgemäße **Ausdauer**, um ein Ziel zu erreichen (15 – 20 Minuten)
- ✓ Altersgemäße **Anstrengungsbereitschaft** (körperlich und mental, in Abhängigkeit von der Tageszeit und Gesamtbelastung)
- ✓ Altersgemäße **Konzentrationsfähigkeit** (in Abhängigkeit vom Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung und der möglichen Störfaktoren)
- ✓ Abhängigkeit von extrinsischen Verstärkern sollte übergehen in **intrinsische Motivation** (Freude am Wissenszuwachs, am Erfolg ...)
- ✓ Insgesamt **große Hoffnung auf Erfolg** und geringe Angst vor Misserfolg

Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



**Motivationale
Voraussetzungen**

- ✓ Arbeiten zu Ende bringen lassen
- ✓ kleine Schritte und Endleistung aufrichtig würdigen
- ✓ Fortschritte bewusst machen und loben
- ✓ Stolz auf die eigene Leistung vermitteln
- ✓ Vorfreude auf Schule unterstützen



Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Soziale Kompetenzen

Schule ist auch ein Ort des sozialen Lernens. Lernen findet stets **im sozialen Kontext** statt. Kinder lernen „für“ jemanden und „mit“ jemandem.

- ✓ **Strategien für den angemessenen Umgang mit Klassenkameraden** (Zusammenarbeit, miteinander spielen, helfen, einem Streit aus dem Weg gehen, angemessen streiten, Freundschaften anbahnen ...)
- ✓ **Strategien für den angemessenen Umgang mit Erwachsenen** (grüßen, eine Bitte vortragen, seine Meinung äußern, fragen, danken, Hilfe holen, Hilfe anbieten, offen aber nicht distanzlos)
- ✓ **Weitergehende soziale Kompetenzen** (für andere eintreten, Ämter übernehmen, Führung in Gruppen annehmen, andere als Gruppenführung akzeptieren)

Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



- ✓ Kontakt mit anderen Kinder fördern
- ✓ Konfliktlösungen vorleben („Streitkultur“, Kompromisse..)
- ✓ Regeln vermitteln
- ✓ Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- ✓ Teilen üben
- ✓ Vorbild



Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Sprachlicher Entwicklungsstand

Im menschlichen Miteinander ist die Sprache das wichtigste Mittel zur Verständigung. Durch Sprache erschließen sich Kinder die Welt: Sie treten so in Kontakt mit anderen Menschen, bauen Beziehungen auf und eignen sich Wissen an. Mit einem gelingenden Spracherwerb werden also wichtige Grundlagen für die Teilhabe eines Kindes in der Gemeinschaft und den gelingenden Start in die Schule geschaffen.

Sprachwahrnehmungsleistungen sind eine wichtige Voraussetzung für den Lese-Schreiblernprozess, dazu gehören z.B.:

- ✓ Erkennen von Geräuschen und Lauten (Richtung / benennen der Geräuschquelle..)
- ✓ Richtiges Nachahmen von Rhythmen, Reimen und Lauten, auch in einer bestimmten Reihenfolge
- ✓ Altersgemäße Entwicklung der Sprechmotorik (deutliche Aussprache)
- ✓ Altersgemäße Entwicklung der grammatischen Kompetenz (z.B. richtige Verwendung der Artikel und Verbformen; Bilden von kleinen Sätzen)

Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



Sprachliche Entwicklung

- ✓ Besuch / Vorkurs Kita mit integrierter Sprachförderung
- ✓ wenig „Screen-Time“, mehr Geschichten – „Hörzeit“!
- ✓ **Starke Erstsprache als Basis:** Eine gut entwickelte Erstsprache (Muttersprache) ist das Fundament für das Erlernen der Zweitsprache (Deutsch).
- ✓ **Vorlesen und Literacy:** Nutzen Sie Bilderbücher als Gesprächsanlass. Fragen Sie nach, was auf den Bildern passiert, oder lassen Sie das Kind das Ende der Geschichte erfinden.
- ✓ **Lieder, Reime und Spiele:** Rhythmus und Musik helfen dabei, grammatischen Strukturen und Aussprache intuitiv zu erfassen.
- ✓ **Medien sinnvoll nutzen:** Interaktive Tools wie der [tiptoi-Stift](#) können das Hörverständen in der Zweitsprache unterstützen - **Hörbücher**
- ✓ **Erzählfähigkeit stärken**



Der Einschreibetag



11. März 2026
13 – 19 Uhr

- ✓ Alle Kinder, die **schulpflichtig** sind, müssen an der Grundschule angemeldet werden, in deren **Schulsprengel** sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben.
- ✓ Der **Brief mit der Einladung für Ihren Termin** wird am Montag nach den Faschingsferien verschickt
- ✓ Wird das Kind an einer **privaten Grundschule** angemeldet, muss die **Sprengelschule informiert** werden.
- ✓ Die Erziehungsberechtigten müssen **persönlich mit dem Kind** zu Schulanmeldung kommen.
- ✓ Über **Gastschulanträge** wird erst nach der Einschreibung entschieden.
- ✓ Eventuell vorhandene **Sorgerechtsbeschlüsse** müssen ebenfalls vorgelegt werden.
- ✓ Spätestens zu Beginn des Schuljahres im September muss die **Bescheinigung über die Schuleingangsuntersuchung** vorgelegt werden. (Ausnahme: Vorzeitige Kinder) U9
- ✓ Der **Elternbeirat** bietet am Einschreibungstag Kaffee und Kuchen an.



Der Screening im Schulspiel

Ihr Kind wird mit einer kleinen Gruppe von Kindern in einer Form von Unterricht , der von einer Lehrkraft gehalten wird beobachtet.

Das **Screening** ermöglicht einen **Eindruck** in Bezug auf die **Schulfähigkeit** des Kindes.

Beobachtet werden z.B.:

Sprache, Motorik, Konzentration, Mathematische Kompetenzen, Emotionalität ...

Beispiel zur Sprachentwicklung – hier „Reimwörter finden“

Rückmeldung nach dem Schulspiel.

Material	Bildkarten
Lehrer:	„Hier sind Bilder. Ich sage dir immer drei Wörter, zwei davon klingen ähnlich (reimen sich).“
Dokumentation:	Lehrer kreuzt an: -/+



Gebundener Ganzttag

- * Anmeldung spätestens am Einschreibungstag
- * Extra-Probevormittag am Montag, 16. März 2026, anschließend Beratung und Entscheidung der Aufnahme in den Ganztag
- * Anschlussbetreuung im gebundenen Ganztag durch KoGa buchbar

Grundschule Gustl-Bayrhammer-Str., München		Jahrgangsstufe 1g				
Grundschule München		SchülerInnen				
Gustl-Bayrhammer-Straße 21		Kinder				
81248 München		Mädchen				
TEL: 089 - 233-6165-0		25				Schuljahr
Fax: 089 - 233-61465-3						

Ganztagsklasse 1. Jahrgangsstufe - Beispiel

Zeit	Montag		Dienstag		Mittwoch	Donnerstag		Freitag	
08:00 - 08:45	GU	GGU	GU	FSD	KJR „Kleine Baumeister“	GU			
08:45 - 09:30	GU	GGU	GU		KJR „Kleine Baumeister“	GU			ethik / ISU / Religion
09:30 - 10:15	GU	GGU	S		GU	GU	D. Plus	GU	
10:45 - 11:00	GU		GU		S	WG		GU	
11:30 - 12:15	GU		GU		FF	GU	E 4c	-	
12:15 - 13:00	G Soziales Lernen		-	G Soziales Lernen	G Soziales Lernen	G Soziales Lernen			
13:00 - 14:00	KJR PP		KJR PP		KJR PP	KJR PP			
14:00 - 14:45	-	GLZ	GLZ	FF	KJR	KJR			
14:45 - 15:30	-	GLZ	GLZ	GLZ	KJR	KJR			

Wichtige Hinweise und Termine

- ✓ Kinder, die an der Gustl-Schule den Vorkurs besuchen und zum Sprengel gehören, nehmen bereits vorab am Einschreibescreening teil, ebenso letztjährige Korridorkinder. Sie brauchen dann nicht mehr zur Einschreibung am 11. März kommen.
Dazu gehen die Einladungen am Mittwoch, 11.2. in die Post.
- ✓ Schnuppertage:
Bitte nach den Pfingstferien auf der Homepage und in der Kita Ihres Kindes erkundigen!
- ✓ 1. Schultag Schuljahr 2026/27 : 15. September 2026
- ✓ Termin mit Klassenzuweisung und Uhrzeit des Unterrichtsbeginns für Ihr Kind -> Ende der 1. Septemberwoche per Briefzustellung

<https://www.gs-gustl.de>

